

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Астрахани
«НШДС №106»:

Е. А. Соловьева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62
Тел. (8512) 25-44-80, e-mail shkolasadelochka106@rambler.ru

Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Начальная школа — детский сад №106 «Ёлочка», МБОУ г. Астрахани «НШДС №106»
Адрес места нахождения	414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62
Телефон (факс)	т.25-44-80, факс 25-44-80
E-mail	shkolasadelochka106@rambler.ru
Сайт	www.shkola106.nubex.ru
Директор	Соловьева Елена Александровна
Дата создания	1970
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Лицензия на образовательную деятельность	№1534-Б/С от 03.06.2016г. Приказ министерства образования и науки Астраханской области от 03.06.2016г. №472-Л
Свидетельство государственной аккредитации	№2360 от 30.06.2016г. до 16.06.2023г. приказ министерства образования и науки Астраханской области от 30.06.2016г. №557-а

Структура образовательного учреждения:

Классы			
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс

Группы	
6 групп общеразвивающей направленности	2 коррекционные группы

Основным видом деятельности является реализация программ дошкольного и начального общего образования.

Режим работы.

На уровне дошкольного образования Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы дошкольных групп в Образовательной организации с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим работы начальной школы с 8.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Система управления организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор Образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор Образовательной организации осуществляет руководство текущей деятельностью Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Астрахань», Уставом Образовательной организации, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Образовательной организации перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Образовательной организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательной организации; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Образовательной организации; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Образовательной организации; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым
---------------------------	---

	<p>спорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательной организации или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательной организации; – принятие положения об Управляющем совете Образовательной организации; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательной организации о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников Образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательной организации с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Образовательной организации; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - систематически контролировать качество питания обучающихся; - разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием обучающихся; - вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; - осуществлять иные полномочия в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет представителей из числа членов Совета (не являющихся работниками или обучающимися в Образовательной организации) в состав экспертных комиссий по лицензированию данной Образовательной организации; - принимает решение о введении (отмене) единой формы для обучающихся в период занятий; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации; - вносит предложения по стимулирующим выплатам педагогическому персоналу с учетом качества предоставляемых образовательных услуг; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации; - принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала; - взаимодействует с органами внутришкольного самоуправления, всеми участками образовательного процесса в целях совместной выработки и принятия решений по вопросам жизни Образовательной организации; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета Положением об Управляющем совете.
-------------------	---

В МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» работает методический совет учителей начальных классов и методический совет воспитателей дошкольных групп.

Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6. Устав МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».
7. ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
8. ООП ДО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
9. Внутренние локальные акты

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

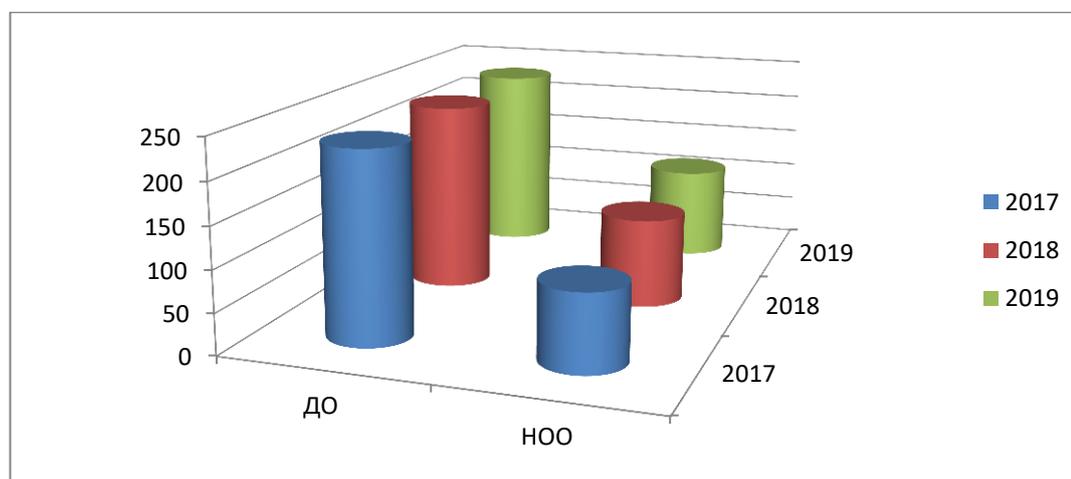
Содержание образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

№	Образовательные программы			Всего	очно	очно заоч- но	за- оч- но
	Наименование	Уровень (степень), направленность	Нормативный срок освоения				
1	Дошкольное образование	Общеобразовательный	4года	232	232		
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	114	114		
	ВСЕГО:						

Сравнительная диаграмма количества обучающихся в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»



На сравнительной диаграмме мы видим стабильное количество воспитанников дошкольных групп и положительную динамику количества обучающихся начальной школы, что указывает на востребованность услуг, предлагаемых ОО.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательная деятельность в начальной школе ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «НШДС №106».

Учебный план МБОУ г. Астрахани «НШДС №106» разработан на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.09 г., с изменениями и дополнениями, примерного учебного плана начального общего образования (п.3.1 ФГОС НОО), ПООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом особенности и специфики ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС №106». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В УП НОО на 2019-2020 учебный год были внесены определенные коррективы. Они связаны с изменениями, внесенными 317-ФЗ от 3.08.2018 в ст. 11 и 14 273-ФЗ, касающиеся реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, а также разъяснений Рособнадзора относительно обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», как требования ФГОС НОО (п.19.3).

УП МБОУ г. Астрахани «НШДС №106» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного (русского) языка из числа языков народов Российской Федерации (в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся – русского языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Поиски организационной стратегии и тактики, обеспечивающей выполнение требования ФГОС НОО о соотношении обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации ООП НОО, а также организационных форм, гарантирующих достижение каждым обучающимся планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе за счет расширения зоны вариативности содержания рабочих программ учебных предметов и курсов, как условия предоставления обучающимся возможности формирования индивидуального образовательного маршрута в рамках их освоения (индивидуализация образования), определили одну из структурных особенностей УП МБОУ г. Астрахани «НШДС №106». А именно: в общем объеме учебных предметов выделен инвариантный объем часов, обеспечивающих освоение содержания образования, спроектированной рабочей программой учебного предмета, курса и достижение обучающимися планируемых результатов блока «*ученик/выпускник получит возможность научиться*», и объем часов, предусматривающих возможность построения обучающимися ИОМ в освоении содержания образования, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

В формировании части формируемой участниками образовательного процесса

принимают участие учителя, обучающиеся, их родители (законные представители). Это дает основание при расчете часов, обеспечивающих реализацию требования ФГОС НОО о соотношении обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями ФГОС НОО.

Особенности условий реализации учебного плана.

1-е классы

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае по 4 урока по 40 минут каждый), в соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10. Объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры, а продолжительность перемен устанавливается в соответствии с п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

2-4-е классы

Продолжительность учебного года – не менее 34-х учебных недель, продолжительность урока 40 минут согласно СанПиН 2.4.2 № 282:

- обучение во 2-4-х классах ведется в условиях 5-дневной недели с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой 23 часа.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. В течение 2018-2019 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на уровне НОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в соответствии с ФГОС НОО. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ «НШДС№106».

В 2019 году внеурочная деятельность была организована по следующим моделям:

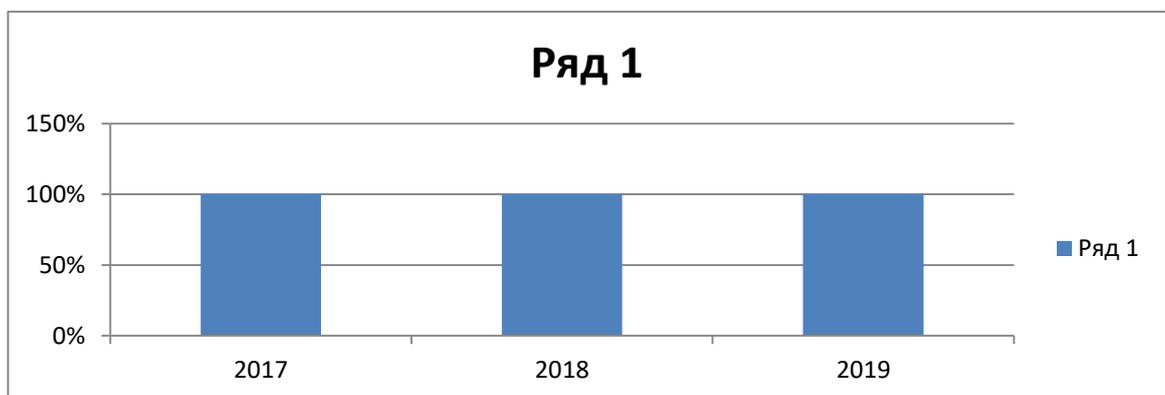
- модель «школы полного дня»,
- оптимизационная модель.

Обучающиеся 1 – 4 классов МБОУ НШ/ДС№106 были 100% охвачены внеурочной деятельностью.

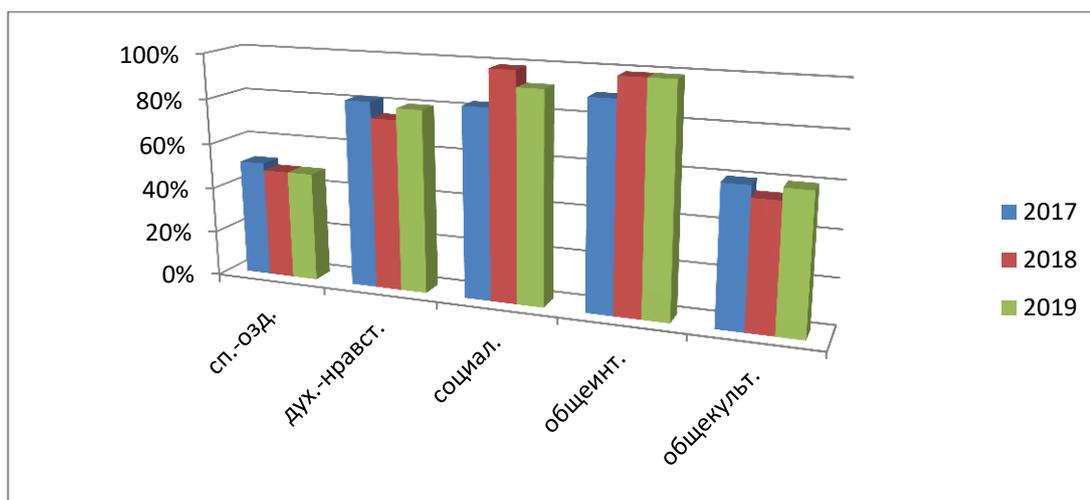
Классы	Кол-во классов	Общее количество часов по ВД	Кол-во обучающихся и проводимых часов по направлениям развития личности									
			Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
			Чел.	Часов	Чел.	Часов	Чел.	Часов	Чел.	Часов	Чел.	Часов
1	1	10	18	1	21	2	31	3	30	2	23	2
2	1	10	12	1	30	2	30	3	32	2	10	2
3	1	10	15	1	21	2	28	3	28	2	23	2
4	1	10	10	1	19	1	16	2	22	4	12	2
Итого	4	40	55/ 48%	4	91/ 80%	7	105/ 92%	11	112/ 99%	10	68/ 60%	8



Сравнительная диаграмма охвата внеурочной деятельностью обучающихся за 3 года.



Сравнительная диаграмма охвата внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям развития личности за 3 года.



Из приведенных выше диаграмм мы видим, что 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью. Показатель охвата внеурочной деятельностью по направлениям развития в течение трех лет достаточно высок, что указывает на соответствие программ запросам участников образовательных отношений.

Воспитательная работа.

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Наше образовательное учреждение стремится создать условия для развития индивидуальности каждого обучающегося. Основные задачи воспитательного процесса в 2019 году:

1. Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира;
3. Формирование гражданского самосознания;
4. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у учащихся адекватного этим ценностям поведения;
5. Развитие творческих способностей;
6. Формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации.
7. Укрепление традиций начальной школы, способствующих созданию коллектива.
8. Развитие и совершенствование работы с родителями.

Реализация цели и задач воспитания основывается на принципах государственной политики в области образования:

1. Демократический характер школьного образования, под которым мы понимаем в первую очередь:

- демократизацию школьного управления;
- демократизацию содержания и организации образовательного процесса, основанного на идеях педагогики сотрудничества.

2. Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе:
 - поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверии к нему, принятие его личных целей, запросов и интересов;

- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарования ребенка, для его полноценной жизни, его самоопределения. Основным смыслом образовательного процесса в школе становится развитие ученика.

3. Дифференцированный подход к воспитанию детей, под которыми мы понимаем создание всевозможных возможностей для удовлетворения интересов, склонностей и способностей обучающихся, с учетом психофизических особенностей возрастных этапов их развития.

4. Непрерывный характер школьного воспитания, под которым мы понимаем единство, целостность и преемственность на всех возрастных этапах.

5. Связь воспитания с жизнью.

6. Опора на положительное в воспитании.

В течение 2019 года воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное и социальное ;
- Общекультурное;
- Спортивно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Работа с родителями.

В учреждении были проведены следующие мероприятия по данным направлениям:

Духовно – нравственное и социальное	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые».
	Конкурс – выставка поделок мальчиков к Дню защитника Отечества «Сделали сами своими руками»
	Коллективное творческое дело «Мы – защитники России»
	«Только через память к сердцу путь...» (музыкально-литературный праздник)
	Конкурс сочинений «Я помню! Я горжусь!»
	По страницам семейного альбома «Фронтальная фотография моей семьи»
	Конкурс рисунков и плакатов «Салют, Победа!».
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»
	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Вспоминая о войне»
	Смотр – конкурс «Нет в мире краше Астрахани нашей».
	Конкурс стенгазет «Город солнца, счастья и улыбок»
	Проектная деятельность «Город, в котором я живу»
	Спортивные развлечения «Кремлевской зубчатой стеной наш город над Волгой стоит».
	«День России» (музыкально – литературный праздник)
	Конкурс проектов «Мне о России надо говорить»
Неделя толерантности	
Общекультурное	Общешкольная акция «Мой край родной – частица моей Родины»
	«Учитель, перед именем твоим» - праздничное поздравление
	Праздник первоклассников «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»
	Музыкально – литературное развлечение «Здравствуй, здравствуй, осень золотая»
	Фотовыставка «Незабвенный милый образ» (посвященная Дню матери)
	Конкурсы детских рисунков: - «Светофор», - «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», - «Братья наши меньшие», посвященный международному дню птиц,

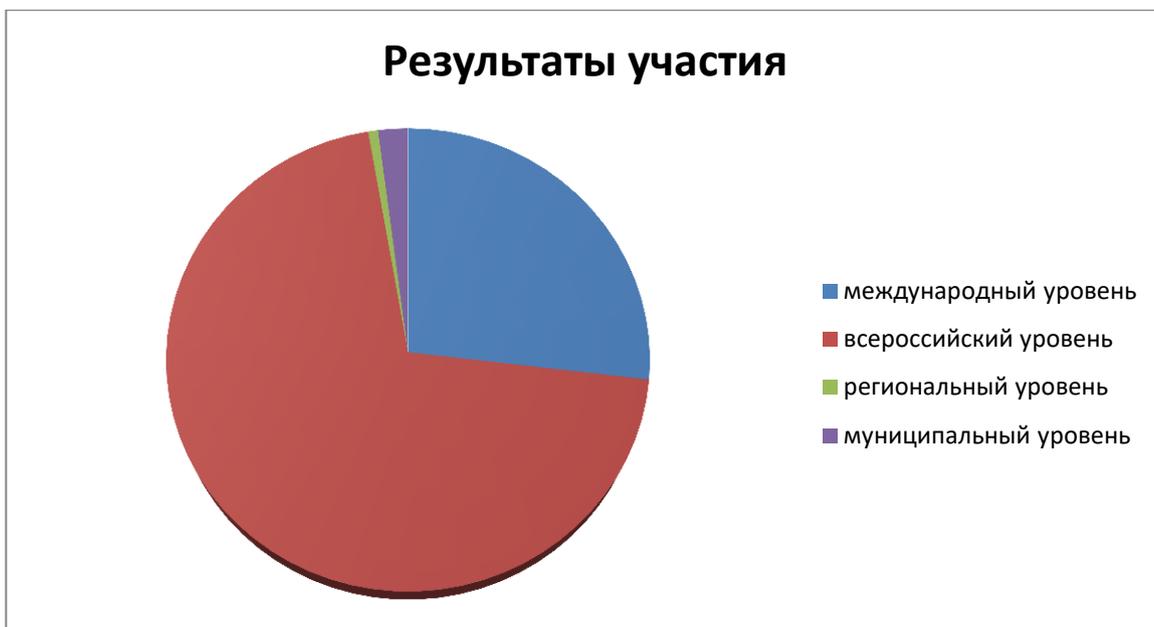
	- «Вселенная глазами детей», посвященный Дню космонавтики, - «Как сражались наши деды».
	Театральные встречи (просмотр спектаклей ТЮЗа, драмтеатра, театра «Сундучок», музыкального театра)
	«Зимняя фантазия» - дизайн – конкурс новогодних украшений и газет
	Фотовыставка «Я и моя мамочка»
	«Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы
	Конкурс проектов рекламы «Есть такая семья»
Спортивно - оздоровительное	Конкурс плакатов, предупреждающих об опасностях, подстерегающих на дороге
	«Осенний марафон»
	Проектная деятельность «Сильные, смелые, ловкие»
	Общешкольное дело «Мы хотим жить в здоровом мире» (с экологической направленностью)
	Встреча с инспектором ОГИБДД
	Спортивная игра «Без друзей нам не прожить ни за что на свете »
	Проведение дней здоровья
	Медицинские профилактические мероприятия, просветительская работа медработников
	Учебная эвакуация
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних
	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Общеинтеллектуальное	Система экскурсионных мероприятий по музеям и выставкам Астрахани.
	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (школьных)
	Участие в олимпиадах муниципального уровня
	Научно – практическая конференция по защите проектов.
	Участие в заочных олимпиадах всероссийского и международного уровней
Работа с родителями	Система родительских собраний: - общешкольные; - родительские собрания в классах.
	Индивидуальная работа с родителями. Консультации.
	Работа родительского клуба.
	Работа Управляющего совета

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

В 2019 году учащимися МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» были достигнуты следующие результаты:

- 118 победителей заочных олимпиад и конкурсов международного уровня,
- 309 победителя Всероссийских заочных олимпиад и конкурсов,
- 3 победителя региональных олимпиад и конкурсов,
- 9 победителей муниципальных олимпиад и конкурсов

Результаты участия



Поставленные задачи воспитательной работы в 2019 году можно считать решенными, цели – достигнутыми:

- проведенные воспитательные мероприятия способствовали формированию ключевых компетенций обучающихся,
- классные руководители строили воспитательную работу в соответствии с особенностями ученических коллективов,
- обучающиеся МБОУ г.Астрахань «НШДС№106» активно участвовали в мероприятиях, проектах и конкурсах, как на муниципальном, региональном, так и на Всероссийском и международном уровнях.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Статистика показателей за 2017 – 2019 годы.

Начальная школа

№	Параметры статистики	2017 - 2018	2018- 2019	2019 - 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	94	109	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы.

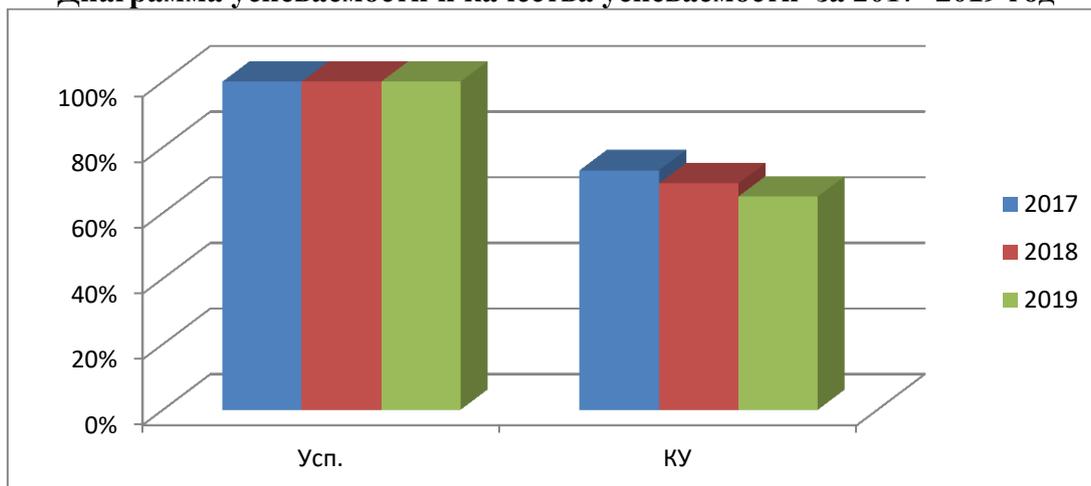
Профильного и углубленного обучения в ОО нет.

В ходе промежуточной аттестации, наряду со стандартизированными КИМами, используются и не стандартизированные задания из банка КИМов для внутренней оценки качества образования МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости»

	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Не успевают	% успе- ваемости	Качество успевае- мости
2016 – 2017 уч. г.	13%	61%	26%	-	100%	73%
2017 – 2018 уч. г.	12,5%	56%	31,5%	-	100%	69%
2018 – 2019 уч.г.	12%	53%	35%	-	100%	65%

Диаграмма успеваемости и качества успеваемости за 2017 -2019 год



Средний показатель успеваемости в начальной школе за три года – 100%, но наблюдается снижение КУ на 4% по сравнению с 2018г.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Информация о количестве участников и результатах ВПР в 4 кл.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) призвана оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, а также провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

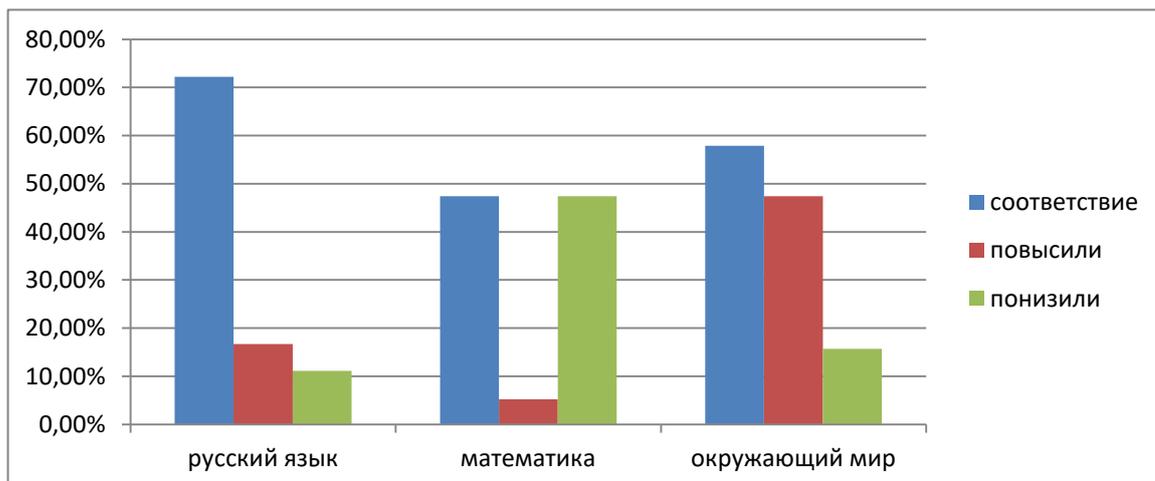
По итогам проведения работы в 2019 году обучающиеся показали следующие результаты:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Усп.	КУ
Р. яз.	6	8	5	-	4,05	100%	73,7%
Матем.	9	9	1	-	4,42	100%	94,8%
Окр. мир	6	11	2	-	4,21	100%	89,5%

Соответствие оценок за промежуточную аттестацию и ВПР.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	ПА	ВПР	ПА	ВПР	ПА	ВПР
«5»	5	6	3	9	9	6
«4»	10	8	11	9	7	11
«3»	4	5	5	1	3	2
«2»	0	0	0	0	0	0

Соответствие оценок ВПР и промежуточной аттестации.



Причинами несоответствия (понижения) оценок ВПР и ПА является:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки,
- особенности формулировки и характер задания,
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Результаты текущего контроля 2019 год.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Техника чтения
2 класс	53%/72%	73%/64%	54%/60%	78%/89%
3 класс	62%/50%	62%/60%	69%/58%	69%/71%
4 класс	50%/46%	42%/68%	67%/52%	82%/82%

Необходимо отметить, что показатель качества снизился:

- во 2 классе по математике на 9%;
- в 3 классе по русскому языку на 12%, по окружающему миру на 11%;
- в 4 классе по русскому языку на 4%, по окружающему миру на 15%.

Количество обучающихся не справившихся с выполнением работ:

- математика – 15 чел.,
- русский язык – 9 чел.,
- окружающий мир – 4 чел.

В 4 классе высок % детей, читающих с темпом выше нормы и норма (96%). Во 2 классе 11% детей читают с темпом ниже нормы, в 3 – 17%. Большая часть детей читают осознанно, понимают прочитанное, умеют читать выразительно. 53% учащихся 2 – 4 классов читают без ошибок, 9% детей допускают единичные ошибки, 38% - большое количество ошибок.

Анализ результатов текущего контроля по предметам показал, что программные темы усвоены большинством обучающихся в соответствии с базовым уровнем содержания образования. Обучающиеся овладели предметными умениями в соответствии с планируемыми результатами, предусмотренными ООП НОО и рабочими программами.

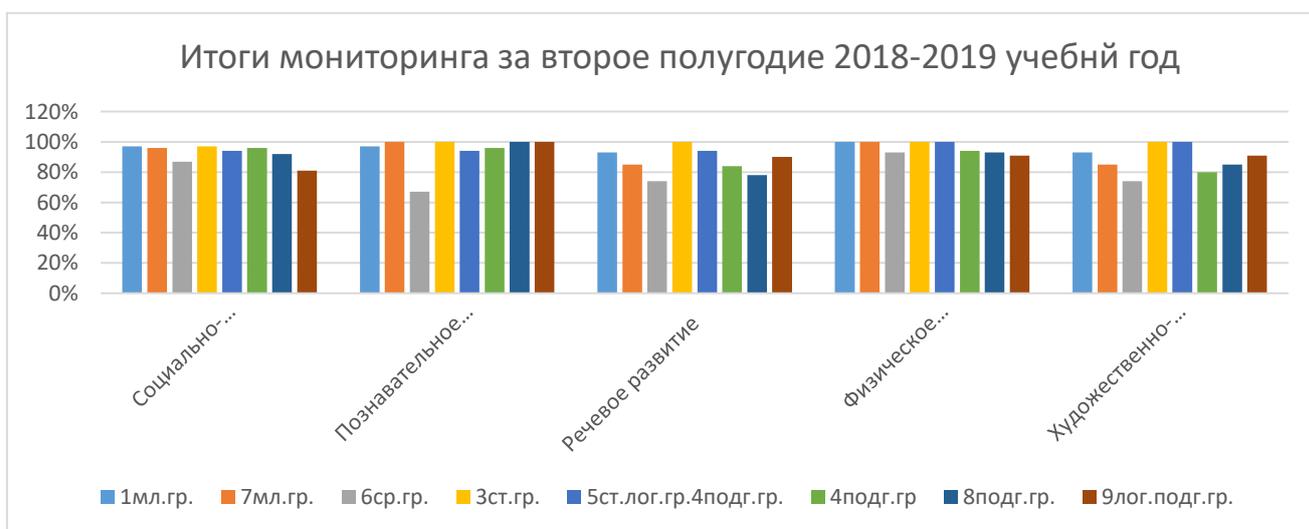
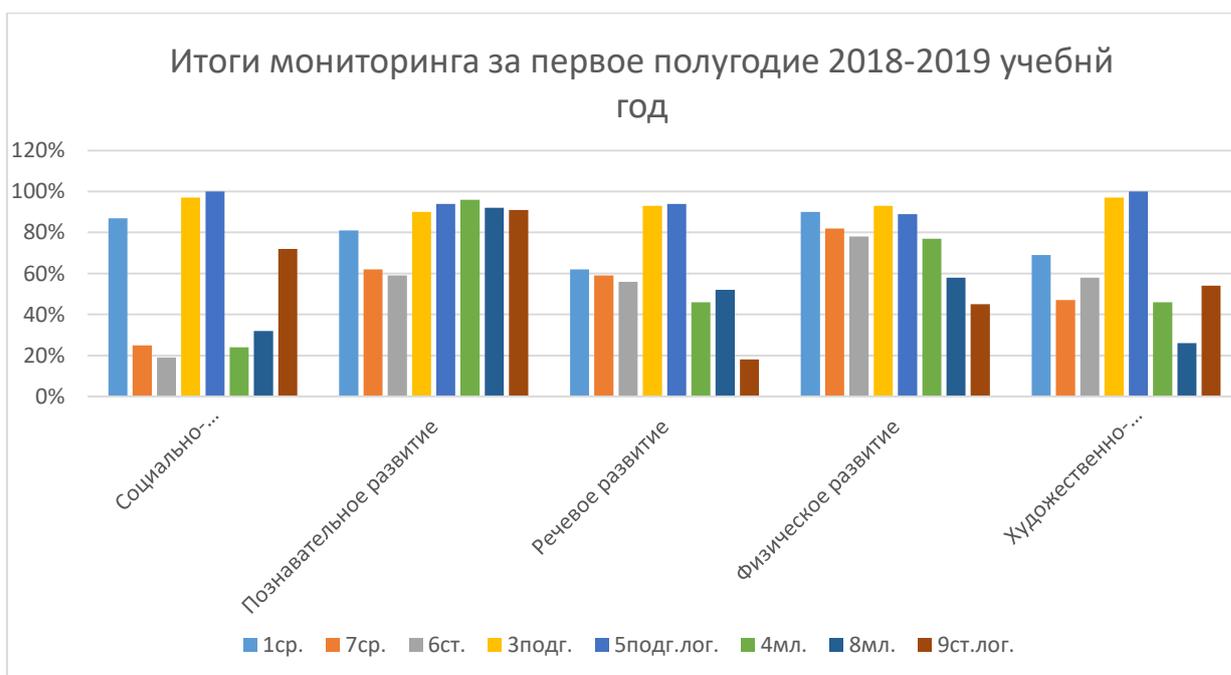
Чтобы повысить качество обучения, необходимо организовать повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с

низкой мотивацией, применение современных образовательных технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги.

Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп.

Итоги мониторинга за первое и второе полугодие 2018-2019 учебный год.

№ гр.	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Итог о 1п	Итог о 2п
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Начало года	Конец года		
1-ср	28-87%	31 - 97 %	26 - 81%	31-97 %	20-62%	30-93%	29-90%	32-100 %	22-69%	30-93 %	25-78%	30-93 - %
7 ср	25 - 75%	33-96 %	21-62%	34 - 100%	20 - 59%	29 - 85%	28-82%	34-100%	16-47%	29 - 85%	22-65%	31-91%
6 ст	19-63%	20 - 87%	16-59%	18-67%	15 - 56%	20-74 %	23-78%	25-93 %	14-58%	20-74 %	17 - 63%	21-78 %
3 подг	28-97%	28 - 97%	24-90%	29-100%	27-93%	29-100%	27-93%	29-100 %	28-97%	29-100%	27-93%	28-96 %
5 подг	18-100%	18-94 - %	17-94%	17-94 - %	17-94%	17-94%	16-89%	18-100%	18-100%	18-100%	17-94%	17-94 %
4 мл	8 - 24%	25 - 96 %	25-%	28-96%	12-46%	22-84 %	20-77%	21-94%	12-46%	21-80 %	17-65%	23-88%
8мл	8 - 32%	23 - 92 %	23-92%	25-100 %	14-52%	21-78%	14-58%	25-93%	7-26%	23-85%	13-48%	23-85 %
9 ст	8-72%	9-81 - %	9-91%	10-100 %	2-18%	10-90 %	5-45%	10-91 %	6-54%	10-91 %	9-91%	10-91 - %
Итого	150-76%	187-95%	163-82%	182-92%	132-67%	173-88%	162 - 82%	194-98%	123-62%	180-91%	147 - 74%	183 - 93%



Вывод: анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике ООП положительно сказывается на **результатах**. Наиболее низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 3,56 – 88%, «Художественно-эстетическое развитие» - 3,46 – 86%, наиболее высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3,66 – 90%, «Физическое развитие» - 3,66 – 91%, «Познавательное развитие» - 3,76 – 92%

Таким образом, образовательная деятельность воспитанников реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического мониторинга по освоению программного материала за второе полугодие 2018-2019 учебного года составляет 3,56 – 89%.

- Уровень психологической готовности выпускников к школьному обучению – 93%.

Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство детей идут учиться в СОШ№32, Лицей №2, МБОУ г. Астрахани «НШДС№106», Гимназию № 1.

Внутренняя система оценки качества образования.

«Положение о внутренней оценке качества образования» закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «НШДС№106» (далее -ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

Внутренняя оценка качества образования – детский сад

Критерии	Показатели
Образовательные результаты	Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям: 67 - 34%
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле «условной нормы»: 22 – 9,5% Выполнение детодней: 31020
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада» 112 - 48%
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии: 16 - 89%; Доля педагогов имеющих первую категорию: 1 - 6%; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 3 – 17%; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: 3 - 16%; Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня: 7- 39%; Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах: 18 – 100%
Соответствие требованиям к условиям воспитания и обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию: 18 – 100%; Соответствие нормам и требованиям СанПиН – 100%; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами: - 100%; Наличие оборудованного медицинского кабинета: имеется – 100%

Внутренняя оценка качества образования – начальная школа

1. Оценка условий реализации ООП НОО 2019 год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактически показатель на старте	Планируемый показатель («д. к.»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: •первая; •высшая	чел./%	Первая – 2/40%, высшая – 3/60%	Первая – 2/40%, высшая – 3/60%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: •до 5 лет; •свыше 30 лет	чел./%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.		0	0	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных		5/100%	5/100%	Выполнен

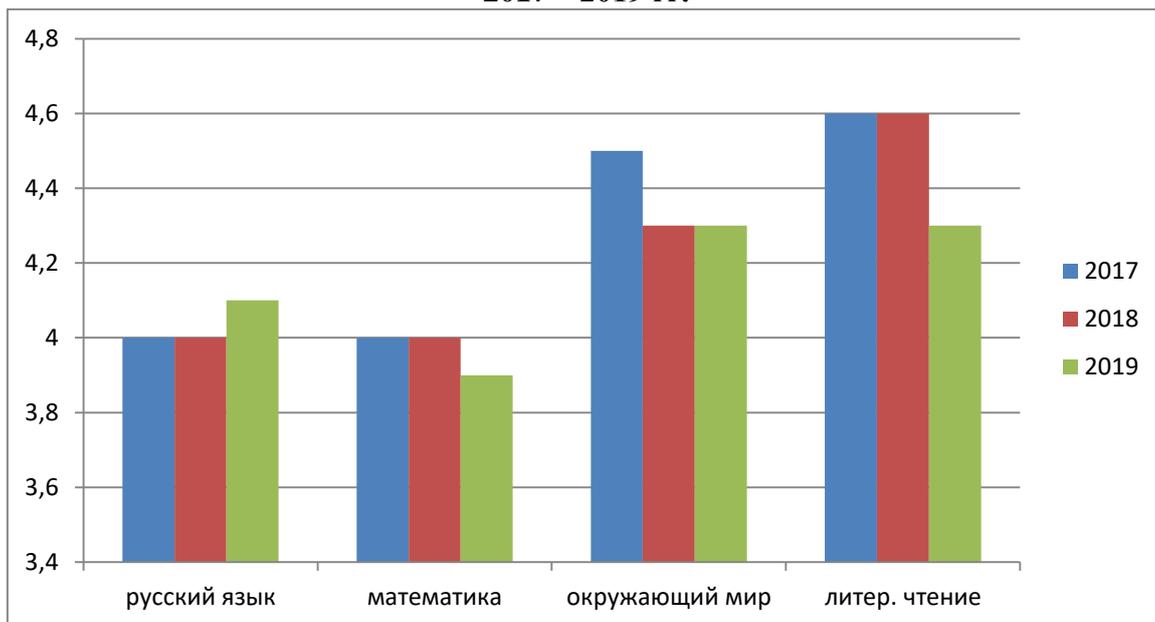
	государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников				
Материально - технические, в т.ч. информативно - образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	-	-	-
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100%	100%	
	Наличие читального зала библиотеки.	Да/нет	нет	нет	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Ед./%	0	0	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/ Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/ Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./	
Учебно - методические	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	2080/19,08	2080/19,08	
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

2. Оценка достижений предметных результатов освоения ООП.

По итогам промежуточной аттестации, 65% обучающихся успевают на «4» и «5».

Ср. б. выпускников 4 кл. по русск. яз.	Ср. б. выпускников 4 кл. по математике	Ср. б. выпускников 4 кл. по окр. миру	Ср. б. выпускников 4 кл. по лит. чтен.	Чис-сть об-ся с неуд. результатами
4,1	3,9	4,3	4,3	0/0%

**Сравнительная диаграмма среднего балла по предметам выпускников
2017 – 2019 гг.**



Следует отметить, что средний балл по русскому языку увеличился на 0,1, по математике и литературному чтению уменьшился на 0,1 и 0,3 соответственно.

3. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: •темперамент, характер, познавательный стиль; •аудиал, визуал, кинестетик; •анализ, синтез, дедукция, индукция; •знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов - 17
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации), обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности - 17
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: •плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); •тезисов; • конспекта; •таблицы; •схемы или графика; •кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 19
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	

3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи) Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 19
4	Владение ИКТ - технологиями	Умение использовать ИКТ технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 19

4. Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией - 19
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося - 19
2	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др. - 19
3		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа - 19
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой – 100% Сокращения количества пропусков уроков по болезни – 12% Соблюдение элементарных правил гигиены-100%
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания- 100% Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося-100%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБОУ были опрошены и проанализированы ответы родителей всех восьми возрастных дошкольных групп. Всего было опрошено 112 родителей, что составило 77 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

93% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов МБОУ – 91 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в МБОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 90%, 10% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ. Проведением прогулок – удовлетворены 87%. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 91%, затрудняются 9%. В связи с чем администрация МБОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МБОУ и продолжить практиковать дни открытых дверей для родителей по дегустации блюд для детей.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 91%, затрудняются 9 %, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 89%, не удовлетворены 6%, затрудняются – 15 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей МБОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников МБОУ выявлено, что 90 % семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 3 %- не удовлетворены, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом все родители воспитанников МБОУ (89%) считают, что педагоги ОО выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 3 % дают отрицательный ответ и 8 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

87% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности МБОУ. 13 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности МБОУ. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 91 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 8 % затрудняются с ответом и 1 % не удовлетворён работой педагога в целом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех возрастных групп, за исключением младшей группы.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с воспитанниками в МБОУ в целом удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБОУ.

По данным обследования мнений родителей (законных представителей) обучающихся за 2019 год в начальной школе выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 88 процентов.

В 2020 году ОО рассмотрит итоги результатов самообследования, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019 – 2020 учебного года. Эти данные ОО учтет при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями, разработке эффективных форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта ОО и анкеты для родителей о качества образовательных услуг.

Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» 100% укомплектовано педагогическими кадрами:

- 4 учителя начальных классов,
- 1 учитель иностранного языка.
- 16 – воспитателей,
- 1 – педагог-психолог,

- 1 – учитель-логопед,
- 1 – музыкальный руководитель

Информация об образовании педагогов

Количество педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	Число	Процент	Число	Процент
24	15	62,5%	9	37,5%

Сравнительная диаграмма образования педагогического коллектива 2017 – 2019 гг.

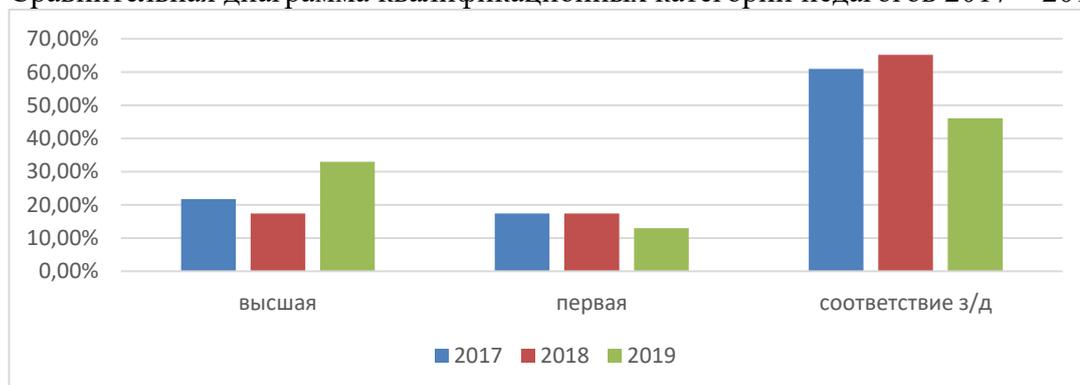


Отмечается положительная динамика уровня образования педагогического коллектива.

Информация о квалификационных категориях педагогов.

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
24	8	33 %	3	13%	11	46%

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий педагогов 2017 – 2019 гг.

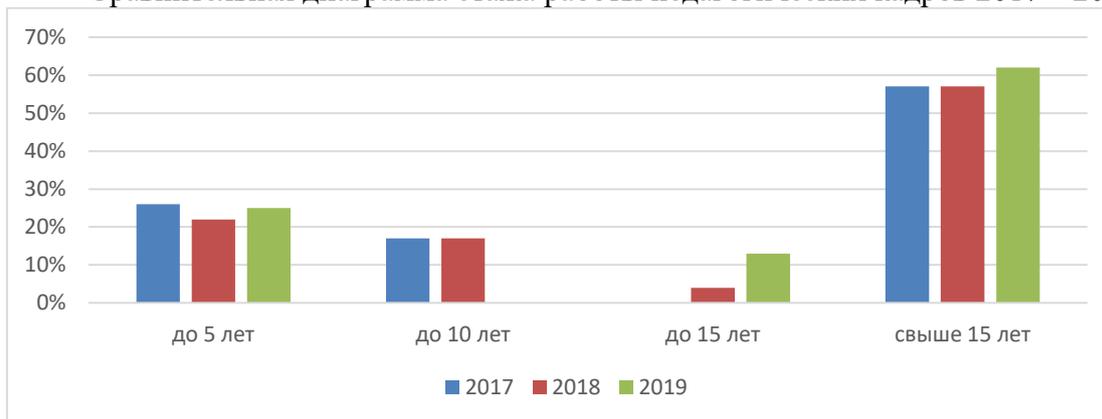


Необходимо отметить рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией в 2019 году. Но еще достаточно высок процент педагогов с соответствием занимаемой должности.

Информация о стаже работы.

- До 5 лет – 25%
- До 10 лет - 0%
- до 15 лет – 13%,
- свыше 15 лет – 62%

Сравнительная диаграмма стажа работы педагогических кадров 2017 – 2019 гг.



Отмечается пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Прохождение курсов повышения квалификации:

2017 год – 4 чел.,

2018 г. – 8 чел.

2019 г. – 10 чел.

100% педагогов МБОУ в течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации.

Также педагоги начальной школы и детского сада повышали уровень квалификации через посещение и участие в научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня.

ВЕБИНАРЫ:

1. "Технология индивидуализации обучения в современной школе" (международный педагогический портал «Солнечный свет») (Жукова Т. И.)
2. «Теория развития творческой личности как источник инструментов для формирования личности в образовании» Международный педагогический портал «Солнечный свет» (Жукова Т. И.)
3. «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Международный педагогический портал «Солнечный свет» (Жукова Т. И.)
4. Веб-квесты в учебном процессе Спикер: Табарчук Ирина Викторовна, учитель информатики. (Жукова Т. И., Искалиева Г. К.)
5. «Речь как профессиональный инструмент педагога» Землянская Евгения Александровна Спикер и редактор курсов ДИСО (Жукова Т. И., Искалиева Г. К.)
6. «Формирование универсальных учебных действий», Спикер: Махотин Дмитрий Александрович, зав. каф, профессионального развития педагогических работников ГБОУ высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Жукова Т. И.)

СЕМИНАРЫ:

1. Областной проблемный семинар «Ключевые компетенции современной начальной школы» (Искалиева Г. К.)
2. Формирование навыков смыслового чтения с использованием ЭФУ на уроках гуманитарного цикла (Корпорация «Российский учебник») (Жукова Т. И.)

3. Областной семинар «Научно-исследовательская и проектная деятельность как средство формирования познавательной активности обучающихся» (Кузнецова С. В.)
4. Областной семинар «Формирование совокупности УУД на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования» (Кузнецова С. В.)
5. «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации» (Искалиева Г. Р.)
6. «Особенности психического развития современного дошкольника» (Искалиева Г. К.)
7. Областной семинар « Научно- исследовательская и проектная деятельность как средство формирования познавательной активности обучающихся» (ООО Центр культуры и образования «Пересвет» г. Астрахань) (Жукова Т. И.)
8. «Проектная деятельность в начальной школе» центр развития личности "Шаг к Успеху" (Жукова Т. И.)
9. Всероссийский семинар «Библиотерапия для педагога: необходимые подробности» (Искалиева Г. К.)
10. Всероссийский медианар: «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» (Искалиева Г. К.)
11. Всероссийский медианар: «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» (Искалиева Г. К.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ:

Искалиева Г. К.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Аттестация педагогов. Нормативные требования. –Диплом-І место 2. Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании» в номинации: «Открытый урок, занятие».- Диплом-І место 3. Международный педагогический конкурс в номинации «Традиции, обычаи, обряды.» Конкурсная работа: «Прогулка по Лондону».- Диплом-І место 4. Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Диплом – І место 5. Международный педагогический конкурс. Номинация «Исследовательская и научная работа» Диплом –І место 6. Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация: «Педагогические проекты» Диплом –І место 7. Всероссийская блиц- олимпиада: «Игровая деятельность на уроках» Диплом ІІ место 8. ІV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» Диплом І степени 9. V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»- осень 2018 Диплом 2 степени 10. Всероссийское тестирование педагогов: «ФГОС НОО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» - Диплом І степени
Жукова Т. И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов», учебная программа «Я - экспериментатор» (1 место) 2. Международное тестирование «Обучение как целенаправленный педагогический процесс» (1 место)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Всероссийской олимпиады « Педагогическая практика» в номинации : ИКТ компетентность учителя начальной школы (2 место) 4. Международное тестирование «Обучение как целенаправленный педагогический процесс». Диплом за 1 место. 5. Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Единый урок»: тест «Учителя начальных классов», тест «Классные руководители» - 1 место.
Адилова Г. Р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» по теме «Профессиональная этика педагога НОО» Диплом 3 место. 2. Всероссийская олимпиада « Педагогический успех» по теме 3. « Требования ФГОС при работе с родителями ». Диплом 1 место. 4. Международное интернет – тестирование «Солнечный свет» по теме «ФГОС начального общего образования». Диплом 1 место. 5. Международное интернет – тестирование « Солнечный свет» по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС ». Диплом 1 место. 6. Всероссийское интернет – тестирование педагога по теме «ФГОС— как основной механизм повышения качества основного общего образования». Диплом 1 место. 7. Всероссийское педагогическое тестирование на тему « Образование детей за счет внеурочной деятельности». Диплом лауреата 2 степени. 8. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» по теме « Современный урок в начальной школе по ФГОС» Диплом 2 место. 9. Всероссийская олимпиада « Педагогическая практика» по теме «ФГОС начального общего образования». Диплом 1 место. 10. Всероссийский конкурс по теме « Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС». Диплом 1 место. 11. Всероссийская блиц- олимпиада « Педагогический кубок» по теме «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС». Диплом 1 место. 12. Международная онлайн- олимпиада «Солнечный свет» по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС». Диплом 1 место. 13. Всероссийский конкурс « Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада по теме «Профессиональная компетентность педагогов школы». Диплом 1 место. 14. Международное тестирование по теме «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО». Диплом 1 место. 15. Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основные понятия». Диплом 1 место. 16. Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по правоведению для педагогов . Диплом 1 место. 17. Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по правам ребенка. Диплом 1 место. 18. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы» - 2 место. 19. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к НОО» - 2 место.
Кузнецова С. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - 1 место 2. Всероссийский конкурс «Методическая разработка» - 2 место 3. Международный конкурс «Универсальные учебные действия» - 1 место 4. Международный конкурс «Педагогическая эрудиция» - 1 место 5. Международный конкурс «Креативный подход в педагогике» - 1 место

	<p>6. Международный конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» - 1 место</p> <p>7. Международный конкурс «Организация процесса самовоспитания у учащегося в образовательных учреждениях» - 1 место</p> <p>8. Международный творческий конкурс «Копилка педагогического мастерства» - 1 место.</p> <p>9. Международный конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности» 1 место</p> <p>10. Международный конкурс «Эстетическое воспитание младших школьников» -1 место</p> <p>11. Международный конкурс «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС НОО» - 1 место</p> <p>12. Международный конкурс «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС НОО»- 1 место</p> <p>13. Всероссийский конкурс «Презентация к уроку» - 2 место</p> <p>14. Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС» - 3 место.</p>
Каталиева С. И.	<p>1. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Требования ФГОС к классным руководителям» - 1 место</p> <p>2. Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» Диплом 2 место</p> <p>3. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» - 2 место</p>

Ф.И.О	Международный конкурс	Всероссийский конкурс	Региональный Конкурс
Сапунова Елизавета Геннадиевна	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет». solncesvet.ru «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» 1 место.</p>	<p>Всероссийская олимпиада образовательный портал педагога portalpedagoga.ru «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Конкурс талантов. «Профессиональная этика педагога» Диплом по программе «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании РФ» человека и ребенка». Диплом по результатам теста на знание ФГОС. Диплом по результатам теста права участников образовательного процесса</p>	<p>Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.</p>

		<p>«Педагогики», сайт www.prodlenka.org 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс «История дошкольного образования России», 1 место</p> <p>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру.» www.vospitately.ru, 2 место.</p> <p>Олимпиада: «Педагог и ФГОС ДО», 1 место.</p> <p>«СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!», 1 место</p>	
<p>Мусина Диана Джумабековна</p>	<p>Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» 1 место, 2018г.</p> <p>Международная интернет - олимпиада</p>	<p>Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» 1 место</p> <p>«Доутесса» Блиц – олимпиада: «СанПиН в детском саду»- 3 место</p> <p>Доутесса» Блиц – олимпиада: «Правовое воспитание дошкольников».</p> <p>Диплом победителя)</p> <p>Всероссийское издание «Портал образования» www.portalobrazovaniya.ru</p> <p>Всероссийская олимпиада « Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН. 1 место, 2019г.</p> <p>Портал Педагога</p> <p>Всероссийский конкурс «История дошкольного образования России», 1 место.</p>	<p>Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» Учредитель: АРОБФ «Шаг навстречу», МБУ ДОО ЦДО №2, диплом лауреата II степени.</p>
<p>Хлыбова Галина Вячеславовна</p>	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет». solncesvet.ru</p> <p>«Формирование понятий в уголке природы в ДОУ», 1</p>	<p>Всероссийское тестирование «Экологическое образование дошкольников» диплом лауреата III ст.</p> <p>Всероссийский конкурс</p>	<p>Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.</p>

	место.	«СЛОВО ПЕДАГОГА», 3 место.	
Лопатина Екатерина Геннадьевна			Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» «Шаг навстречу», диплом лауреата II степени.
Григорьева Елена Анатольевна	Международный конкурс творчества «RivedeReve\Берег Мечты» 3 место	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц - олимпиада: "Формирование выразительной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста", 2 место.	
Величко Надежда Григорьевна	Диплом победителя). Солнечный свет» Solncesvet .ru https://solncesvet.ru/ Ирина Космынина Диплом: «Безопасная среда», 2019 г., 1 место Диплом: «Здоровье. Спорт», 2019 г., 1 место,	«Доутесса» Блиц – олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулке» 3 место Портал Педагога	
Абрамова Елена Владимировна		Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц - олимпиада: "Формирование выразительной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста", 2 место.	
Исимбаева Руслана Руслановна	Международное интернет – тестирование «Солнечный свет» по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС». Диплом, 1 м.		Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.
Бодрова Ирина Владимировна	«Солнечный свет» Solncesvet .ru «Детский сад», 1 место. «Солнечный свет» Solncesvet .ru «Декоративно - прикладное творчество», 2 место		Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.

<p>Мирманова Оксана Макзамовна</p>	<p>Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей », 1 место, 2018г «ФГОС дошкольного образования», 1 место.</p>		<p>Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.</p>
<p>Седрединова Айжамал Агамедовна</p>	<p>Международная олимпиада центра «АЙДА» Олимпиада: Воспитание культуры гигиены у дошкольников, 2 место.</p>		
<p>Королева Марина Вадимовна</p>	<p>«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», «Культура речи современного педагога», «Диплом педагога» 1 место. Конкурс «Безопасная среда», 1 место. «Уголок безопасности» 2 место.</p>		
<p>Бубнова Оксана Леонидовна</p>	<p>Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по правоведению для педагогов. Диплом. 1 место. Международное тестирование «Международное и российское законодательство по правам ребенка», 1 место. Журнал «ПЕДАГОГ» международное тестирование «Основные критерии адаптации дошкольников» , 1 место. «Международное и российское законодательство по правам ребенка», 3 место.</p>		

Заболотная Маргарита Николаевна	«Солнечный свет» Solncesvet .ru «Безопасная среда», 1 место.		
Маштакова Ирина Владимировна	«Солнечный свет» Solncesvet .ru Конкурс «Желтый ковер», 1 -е место		
Бышкина Нина Михайловна	Международная онлайн - олимпиада «Солнечный свет» по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС», диплом.		

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ:

1. Публикация на сайте Всероссийского издания «Слово педагога» в разделе «Методические разработки» по теме: «Педсовет. Деловая-игра-практикум «Повышение эффективности работы по формированию навыков грамоты у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Кузнецова С. В.)
2. Публикация вступительной статьи и работ обучающихся в сборнике «Тифлолитература» издание 2 в рамках Всероссийского конкурса печатных работ по системе Брайля (2 место) (Кузнецова С. В.).
3. Свидетельство о публикации в сетевом издании «Солнечный свет» классный час «День народного единства» (Жукова Т. И.)
4. Статья «Символы иудаизма» на страницах педагогического сборника « Горизонты педагогики» (Жукова Т. И.)

Также педагоги Адилова Г. Р., Каталиева С. И., Кузнецова С. В., Искалиева Г. К., Жукова Т. И., Кальчук В. И. приняли участие в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Педагогические работники прошли методико-педагогические программы:

- «Основы прав человека и ребенка»
- «Права педагогических работников»
- «Правовое просвещение школьников»
- тестирование на знание прав участников образовательного процесса
- «ФГОС ОВЗ»
- «ФГОС ООО: вопросы и ответы»
- «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»
- «ФГОС, образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»
- тестирование на знание ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- по итогам 2019 года МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» готово перейти на применение профессиональных стандартов. 24 педагога ОО соответствует профессиональным требованиям профстандарта «Педагог»;

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- педагогический коллектив ОО находится в постоянном творческом поиске в решении задач обучения и воспитания детей, повышении уровня своих профессиональных умений и навыков.

В 2020 году в работе методических объединений педагогов необходимо провести анализ результатов работы, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию, адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Учебно – методическое обеспечение.

В МБОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения учебно – воспитательного процесса. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Группы детского сада обеспечены игрушками и игровыми предметами, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, репродукциями картин и дидактических картинок, наборами музыкальных инструментов, записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, библиотекой детской художественной литературы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ, создан сайт ОО, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО информационно-методические условия реализации ООП обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основные элементы ИОС:

- ИОС в виде печатной продукции;
- ИОС на сменных оптических носителях;
- ИОС сети Интернет;
- вычислительная и информационно- телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность ОО.

Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

УМК, используемые при реализации ООП НОО.

1 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Азбука. (часть 1, 2), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Просвещение, 2019 г Русский язык. (1 класс) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Просвещение, 2019 г
	Литературное чтение	Литературное чтение (часть 1, 2), Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Москва, Просвещение, 2019 г
Математика и информатика	Математика	Математика (часть 1, 2) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва, Просвещение, 2019 г
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир (часть 1, 2), Плешаков А.А. Москва, Просвещение, 2019 г
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Москва, Просвещение, 2019 г
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Просвещение, 2019 г
Технология	Технология	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2019 г

2 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: учебник для 2 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 2016
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: учебник для 2 класса в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
Родной язык и литературное	Родной язык	
	Литературное	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному

чтение на родном языке	чтение на родном языке	чтению 2 класс в 2 ч. – М.: - Вентана- Граф, 2016г.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	«FORWARD». 2 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. – М.: Вентана-Граф. 2018
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник 2 класс в 2 ч. – М.: Вентана-Граф. 2016
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник 2 класс в 2 ч. – М.: Вентана-граф. 2016
Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: учебник 2 класс. – М.: Вентана-Граф.2016
	Музыка	
Технология	Технология	Лутчева Е.А. Технология: учебник 2 класс. – М.: Вентана-Граф. 2016

3 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: учебник для 3 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 2016
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: учебник для 3 класса в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению 3 класс в 2 ч. – М.: - Вентана- Граф, 2016г.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	«FORWARD». 3 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. – М.: Вентана-Граф. 2018
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Вентана-Граф. 2016
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Вентана-граф. 2016
Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: учебник 3 класс. – М.: Вентана-Граф.2016
	Музыка	
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология: учебник 3 класс. – М.: Вентана-Граф. 2016

4 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное	Русский язык	Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: учебник для 4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-

чтение		Граф 2016
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: учебник для 4 класса в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению 4 класс в 2 ч. – М.: - Вентана- Граф, 2016г.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	«FORWARD». 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. – М.: Вентана-Граф. 2018
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Вентана-Граф. 2016
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Вентана-граф. 2016
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкова А.А. Основы мировых религиозных культур. учебник 4 класс. Просвещение 2019
Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: учебник 4 класс. – М.: Вентана-Граф.2016
	Музыка	
Технология	Технология	Лутчева Е.А. Технология: учебник 4 класс. – М.: Вентана-Граф. 2016

Библиотечно – информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5333 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1576 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3231
2	Методическая	731
3	Художественная	2422
4	Справочная	604

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные энциклопедии, счетный материал, географические карты, гербарии.

Материально – техническая база.

1	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Учебные — 530, 3 кв. м. Административные — 66,8 кв. м. Учебно — вспомогательные — 617,2 кв.м. Вспомогательные — 441, 5 кв. м.
2	Помещения для медицинских работников	Медицинский кабинет — 1 Кабинет массажа — 1 Физиопроцедурный кабинет — 1 Изолятор — 1 Процедурный кабинет - 1
3	Помещения для проведения УВП	Групповые — 7 Классы - 4
4	Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения	Прачечная -1, Кастельянная -1, Санузлы для воспитанников и обучающихся -11, Санузел для персонала -1, Душевые для воспитанников и обучающихся -11, Умывальные — 11, Кухня — 1, Подсобные — 3, Раздевалки — 11, Склад - 1
5	Помещения для сна и отдыха обучающихся	Спальни – 9 Игровые - 4
6	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Кабинет логопеда — 1, Кабинет психолога — 1 Сенсорная комната - 1
7	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал — 1 Спортивная площадка—1 Баскетбольная площадка-1 Бассейн летний - 1
8	Объекты для проведения игр, прогулок на улице	Детские площадки, оснащенные малыми формами – 11 шт.
9	Иное	Музыкальный зал —1 Методический кабинет - 1

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Условия ОУ	Описание
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	учебные кабинеты – 4	<u>рабочее место учителя:</u> интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, комплекты интерактивных учебных пособий
2	Помещения для занятий	Музыкальный зал	компьютер, проектор, экран, выход в

	музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Могут быть использованы: спортивный зал, учебные кабинеты.	локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, синтезатор, магнитофон
3	Музыкальный зал	Музыкальный зал	компьютер, проектор, экран, фортепиано, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр.
4	Спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Наличие универсального спортивного зала Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика».	Спортивный зал Спортивная площадка
5	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов	Наличие пищеблока со всеми характеристиками	Пищеблок. Приспособленное помещение для приема пищи.
6	Помещения для медицинского персонала	Наличие кабинета врача, процедурного и физиотерапевтического кабинетов	Необходимое оборудование
7	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	рабочее место директора и приемная:	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, видеонаблюдению;
		рабочее место заместителей директора	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Наличие гардеробов и санузлов, оборудованных в соответствии с СанПиН	
9	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	В наличии	Универсальная спортивная площадка с оборудованием Универсальные спортивно-игровые площадки, отвечающая всем современным требованиям безопасности – 2 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ г. АСТРАХАНИ «НШДС№106»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/22%
1.8.1	Высшая	3 человека/17%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	22 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 232 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	493,2 кв. м/ 2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	приспособленный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел./65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	-

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 чел./96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 чел./ 91%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	78 чел./79%
1.19.3	Международного уровня	62 чел./63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 100%
1.29.1	Высшая	3 чел./60%
1.29.2	Первая	2 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,55кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Грамотное управление МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» позволило:

- выполнить:
 - социальный заказ на 2019 год - компонент образовательного учреждения учебного плана составлен в соответствии с заказом потребителей (обучающиеся и их родители (законные представители));
 - учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.
- обеспечить:
 - отсутствие неуспевающих обучающихся;
 - победы обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
 - повысить уровень общей культуры обучающихся и преподавания учебных предметов;
 - повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников;
 - обеспечить работу образовательной организации в режиме развития;
 - создать здоровую образовательную среду,
 - организовать учебную деятельность в соответствии с нормам СанПиН;
 - организовать медицинское и психологическое обеспечение ОО;
 - привлечь родителей обучающихся к участию в жизни ОО;
 - создать благоприятного психологического климата коллектива;
 - создать благоприятных психолого-педагогических условий обучения и воспитания.